Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация
рабочей программы дисциплины **«Неврология»**

специальность 31.08.42 «Неврология»

Авторы: к.м.н., доцент Хасанова Н.М.

Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области неврологии.
Задачи дисциплины	Формирование знаний порядков оказания медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях нервной системы; стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях нервной системы; клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях нервной системы. Формирование знаний анатомо-функционального состояния нервной системы у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы; лабораторные и инструментальные методы обследования нервной системы; принципы и методы лечения заболеваний нервной системы, показания и противопоказания; возможные осложнения. Формирование умений оценивать анатомо-функциональное состояние нервной системы в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; обосновывать и планировать объем обследования пациентов; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов. Формирование умений разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями нервной системы; назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение и оценивать его эффективность. Формирование умений определять медицинские показания и противопоказания для диагностических и лечебных манипуляций; выполнять лечебные мероприятия пациентам с заболеваниями и/или состояниями нервной системы. Формирование навыков по установлению диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); разработке плана лечения пациентов и оценке его эффективности; назначению и подбору пациентам лечебных мероприятий; выполнению лечебных мероприятий.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 и 2 год обучения.
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 42 часа. Семинары – 170 часов.

	Клинические практические занятия - 310 часов Симуляционные занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 540 часов Зачет, зачет с оценкой. Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) -1080 ч/30 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Основы нейрофизиологии Основы нейроанатомии Основы нейрохимии, нейрофармакологии Основы нейрогенетики Основы нейропсихиологии Топическая диагностика заболеваний нервной системы Общая неврология Частная неврология Организация неврологической службы в РФ Вертеброневрология Нейроофтальмология Отоневрология

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы Игнатова О.А., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего знаниями организационных основ охраны здоровья населения, основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; владеющего умениями оценивать общественное здоровье и определяющие его факторы, технологиями сохранения и укрепления здоровья населения и методами оценки качества медицинской помощи.
Задачи дисциплины	• формирование знаний в области основных направлений развития здравоохранения, роли национальных проектов федерального и регионального уровня в реформировании здравоохранения, инноваций в медицине, стандартизации в здравоохранении, • формирование знаний нормативно-правового обеспечения медицинской деятельности, в т.ч. страховой медицины, проектного управления; • формирование знаний об основах управления в здравоохранении, функциях управления (планирование, организация, мотивация и контроль), принципах принятия управленческих решений; • формирование знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; • формирование умений использования порядков, стандартов, перечней и формуляров, клинических рекомендации в профессиональной деятельности врача; • формирование умений по выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих; • формирование навыков проведения экспертизы нетрудоспособности; • формирование навыков оценки качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам, применения риск-ориентированных подходов для оценки качества медицинской помощи; • формирование навыков планирования и проведения статистического исследования в здравоохранении, способов расчета и анализа важнейших статистических величин, применения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи; • формирование навыков бесконфликтного поведения, бесконфликтного взаимодействия с пациентами и коллегами;

	• формирование навыков применения самоменеджмента в профессиональном развитии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения, 1 и 2 семестры
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 10 часов Практические занятия – 28 часов Семинарские занятия – 34 часа Самостоятельная работа – 72 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часа (4 з.ед)
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Основные разделы дисциплины (модули)	Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении. Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты. Медицинское страхование. Основы управления в здравоохранении. Основы планирования в здравоохранении. Основы управления персоналом в медицинской организации. Качество и безопасность медицинской деятельности. Медицинское право. Проектное управление в сфере здравоохранения. Принятие решений в здравоохранении. Управление рисками в здравоохранении. Медицинская конфликтология. Основы статистического учета в медицинской организации. Самоменеджмент. Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. МСЭ

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Цифровизация здравоохранения

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)
Игнатова О.А., к.м.н., доцент, Варакина Ж.Л,, д.м.н., доцент

Цель дисциплины	формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением информационных технологий
Задачи дисциплины	• формирование знаний в области цифровизации здравоохранения и информационных технологий, методов информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований; • формирование умений использования государственных информационных систем и информационных источников в профессиональной деятельности врача-специалиста; • формирование навыков применения электронных документов и цифровых медицинских сервисов в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 4 часа Практические занятия – 14 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4, УК-5, ОПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Основы информатизации здравоохранения Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Педагогика

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)
Васильева Елена Юрьевна, д.п.н., профессор

Цель дисциплины	Формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Задачи дисциплины	Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины и организации просветительской деятельности среди населения. Формирование знаний о педагогической и просветительской деятельности для эффективного её осуществления.. Формирование умений для участия в педагогической деятельности в медицинском образовании и просвещения населения по вопросам сохранения здоровья. Формирование педагогической направленности у ординаторов.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 ч Практические занятия – 16 ч Самостоятельная работа – 18 ч Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 час./1 з.е.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	Педагогика среднего и высшего медицинского образования Медицинская педагогика

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Коммуникативные навыки

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)
Васильева Е.Ю., д.м.н., профессор. Игнатова О.А., к.м.н., доцент, Новикова И.А., д.м.н., профессор

Цель дисциплины	Формирование коммуникативной компетентности специалиста
Задачи дисциплины	Сформировать знания общих принципов эффективных коммуникаций, особенностей коммуникативного процесса в медицине и современных моделей медицинских коммуникаций. Сформировать умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с пациентами и их родственниками. Сформировать навыки эффективных коммуникаций в процессе профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия - 18 Самостоятельная работа - 18 Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 час/1 з.ед
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине Психология пациента Технология врачебной консультации Сценарии общения с различными пациентами

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Неотложная помощь

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Авторы:
Киров М. Ю., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой
Смёткин А. А., к.м.н., доцент кафедры

Цель дисциплины	подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области оказания неотложной помощи, к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи; Формирование умений выявлять и купировать наиболее распространенные неотложные состояния; Формирование навыков оказания неотложной помощи.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия - 8 часов Симуляционные занятия – 10 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1з.ед.)
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10
Основные разделы дисциплины (модули)	Внезапная остановка кровообращения Неотложные состояния

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психиатрия»

специальность 31.51.42 «Неврология»

Авторы:
Парняков А.В., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача–невролога, обладающего знаниями в области психиатрии для повышения качества медицинской помощи по специальности
Задачи дисциплины	Формирование знаний этиологии, патогенеза, клинических проявлений наиболее распространенных заболеваний и (или) состояний. Формирование умений и навыков диагностировать наиболее распространенные психические заболевания и (или) состояния, своевременно направлять пациентов на консультации специалистов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 часа Клинические практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость– 36 часов/ 1 з.ед
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ПК-1
Основные разделы дисциплины (модуля)	Невротические заболевания, связанные со стрессом Аффективные расстройства. Расстройства личности Органические психические расстройства Психопатологические аспекты зависимости Основы психотерапевтических воздействий

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Клинико-нейрофизиологические методы исследования»

специальность 31.51.42 «Неврология»

Авторы:
Хасанова Н.М., к.м.н.,

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача–невролога, обладающего знаниями в области нейрофизиологических методов исследования для повышения качества медицинской помощи по специальности.
Задачи дисциплины	Формирование знаний современных методов клинической нейрофизиологической диагностики; показаний и противопоказания для их назначения. Формирование умений и навыков назначать современные методы клинических нейрофизиологических исследований; интерпретировать и анализировать полученные данные.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 часа Клинические практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость– 36 часов/ 1 з.ед
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ПК-1
Основные разделы дисциплины (модуля)	Нейрофизиологические методы исследования в неврологии Электроэнцефалография Электронейромиография и ультразвуковая допплерография Полисомнография, вызванные потенциалы, транскраниальная магнитная стимуляция

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Паллиативная медицинская помощь при неонкологических заболеваниях

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы:
Попов В.В. – д.м.н., профессор, Новикова И.А. - д.м.н., профессор, Андреева Е.А. – к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего знаниями и умениями при оказании паллиативной медицинской помощи неизлечимым больным в терминальной стадии неонкологических заболеваний.
Задачи дисциплины	• формирование знаний организационных, нормативно-правовых, этических, деонтологических и психологических аспектов оказания паллиативной медицинской помощи; современных методов диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний; особенностей курации неизлечимых больных и оказания им психологической помощи; • формирование умений определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациента; оказывать паллиативную помощи; оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного; • формирование навыков проведения работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения,
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 часа Клинические практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов(1 з.ед)
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Организационные аспекты паллиативной медицинской помощи Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний Диагностика и лечение хронической боли в деятельности врача

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Применение информационных сквозных технологий в работе врача-невролога»

специальность 31.51.42 «Неврология»

Автор: Хасанова Н.М.., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в области современных цифровых технологий для повышения качества и доступности медицинской помощи.
Задачи дисциплины	Формирование знаний современных информационно-коммуникационных технологий, тенденций их развития и возможностей реализации в здравоохранении и неврологии; Формирование знаний о методах, программных и технических средствах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований; Формирование умений работы с программным инструментарием информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы, Интернет-ресурсы и пр.); Формирование навыков аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 4 часа Клинические практические занятия – 44 часов Семинарские занятия – 24 часа Самостоятельная работа – 72 часа Зачет с оценкой Общая трудоемкость– 144 часа/ 4 з.ед
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ПК-1
Основные разделы дисциплины	Информационно-коммуникационные технологии в общественном здравоохранении. Современное состояние и тенденции информационных технологий в здравоохранении. Пакеты прикладных программ общего назначения, как инструментарий информационных технологий. Техническое обеспечение информационных технологий. Статистический и графический анализ медицинской информации. Сетевые технологии в медицине и здравоохранении. Безопасность информационного обеспечения

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Нейровизуализация»

специальность 31.51.42 «Неврология»

Авторы:
Хасанова Н.М.., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача–невролога, обладающего знаниями в области нейровизуализации для повышения качества медицинской помощи по специальности
Задачи дисциплины	Формирование знаний диагностических проявлений наиболее распространенных заболеваний и (или) состояний. Формирование умений и навыков диагностировать наиболее распространенные неврологические заболевания и (или) состояния, своевременно направлять пациентов на консультации специалистов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 4 часа Клинические практические занятия – 44 часов Семинарские занятия – 24 часа Самостоятельная работа – 72 часа Зачет с оценкой Общая трудоемкость– 144 часа/ 4 з.ед
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ПК-1
Основные разделы дисциплины (модуля)	Методы нейровизуализации в диагностике неврологической патологии Рентгенография в диагностике заболеваний нервной системы Метод рентгеновской компьютерной томографии в диагностике поражения мозга Метод магнитно-резонансной томографии в диагностике заболеваний нервной системы

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»
Автор (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
Е.Ю.Васильева, д.п.н., профессор

Цель дисциплины	адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи дисциплины	Формирование знаний обучающихся с ОВЗ о механизмах социальной адаптации и социального сопровождения в университете; Формирование у обучающихся с ОВЗ позитивного социального поведения в социокультурной среде вуза; Формирование умений обучающихся с ОВЗ ориентироваться в основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов; Формирование навыков составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы реабилитации и абилитации

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)
Бондаренко Е.Г., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области реабилитационной деятельности для повышения качества медицинской помощи
Задачи дисциплины	Формирование знаний принципов медицинской и социальной реабилитации, основ применения МКФ в медико-социальной реабилитации; роли социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями и их семей для улучшения качества их жизни и интеграции в обществе. Формирование умений и навыков постановки реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации, анализа роли окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса
Место дисциплины в структуре ОПОП	Специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 часа Практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 час/1 з.ед
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6, ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации МКФ Современные аспекты подбора технических средств реабилитации Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы программной обработки статистических данных

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Авторы:
Мордовский Э.А., д.м.н., доцент,
Постоев В.А., к.м.н., PhD.

Цель дисциплины	формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением программ для обработки статистических данных.
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области программной обработки статистических данных; Формирование умений создавать и анализировать статистические показатели с помощью программ; Формирование навыков работы с различными статистическими программами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина образовательной программы, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2
Основные разделы дисциплины (модули)	Планирование биомедицинских исследований Программная обработка статистических данных Представление данных исследований

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Биостатистика

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Харькова О.А., к.псх.н., PhD, доцент

Цель дисциплины	обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку обучающегося по прикладной статистике, позволяющей проводить описание, анализ и представление статистических данных
Задачи дисциплины	Формирование знаний основ прикладной статистики. Формирование умений описывать данные, полученные в ходе количественного исследования. Формирование умений проводить анализ данных в соответствии с поставленными задачами исследования. Формирование навыков чтения и критической оценки статистических данных в публикациях с применением количественных исследования
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина образовательной программы, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 24 часа Практические занятия – 48 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA) Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA) Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA) Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA) Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA) Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Постоев В.А., к.м.н., PhD

Цель дисциплины	подготовить специалиста, умеющего планировать, анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных методов исследования в медицине и здравоохранении.
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области планирования и разпработки дизайна количественных исследований; Формирование умений анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных исследований; Формирование навыков критической оценки результатов опубликованных исследования
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина образовательной программы, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 24 часа Практические занятия – 48 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований. Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований. Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Фандрайзинг и инновационные проекты

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Лебедев А.В., к.м.н.

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области фандрайзинга для создания грантовых и инновационных проектов в области медицины.
Задачи дисциплины	Формирование знаний основ фандрайзинга, его терминологией и понятиями, принципами разработки инновационных проектов; Формирование умений составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ; Формирование навыков поиска источников финансирования научных проектов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина образовательной программы, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 6 часов Практические занятия – 30 часов Самостоятельная работа – 36 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 72 часов/2 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант. Понятие об инновационных проектах Фонды, финансирующие научные исследования Фандрайзинг, особенности составления заявок. Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Информационные технологии как средство повышения мотивации к обучению

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Шестакова М.В.

Цель дисциплины	формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
Задачи дисциплины	Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины; Формирование знаний особенностей цифрового обучения; Формирование умений и навыков по использованию цифровых инструментов обучения.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина образовательной программы, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия -18 ч Самостоятельная работа – 18 ч Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 час./1 з.е.
Формируемые компетенции (коды)	УК-5, ОПК-1, ОПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов Инструменты веб 2.0 СДО Moodle